

С. М. Петрова

**Научный семинар «Этноориентированная методика
обучения русскому языку как неродному и как иностранному:
семиотический аспект»**

S. M. Petrova

**Scientific seminar “Ethno-oriented methodology
of teaching Russian as a non-native and foreign language:
semiotic aspect”**

18-19 марта с.г. на базе кафедры русского языка как иностранного Филологического факультета прошел международный научный семинар «Этноориентированная методика обучения русскому языку как неродному и как иностранному: семиотический аспект», в работе которого приняли участие русисты российских и зарубежных вузов ближнего и дальнего зарубежья. С приветствием к участникам семинара выступили начальник Отдела по развитию международного сотрудничества со странами Азиатско-Тихоокеанского региона М.-А.Н. Степанова и декан филологического факультета, кандидат педагогических наук, доцент Г. Е. Жондорова.

Цель семинара: познакомиться с авторской методикой обучения русскому языку как иностранному доктора педагогических наук, профессора, зав. кафедрой РКИ Петровой Светланы Максимовны, а также распространить опыт этой уникальной методики для изучения и практической реализации в других вузах. Гостями семинара стали Красильникова Светлана Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики Института русского языка РУДН им. Патриса Лумумбы, которая стала модератором первой секции «Современные подходы к обучению русскому языку как неродному и как иностранному», она выступила с докладом «Мультимодальные полилингвальные практики в контексте семиотического подхода к формированию гибридной идентичности в обучении РКИ и РКН». С докладом «Тюркизмы в русском языке: от вариантов к норме» выступила Бурибаева Майнура Абильтяевна, кандидат филологических наук, проректор по научной работе и международным связям Кызыл-ординского государственного университета им. Коркыт-Ата Республики Казахстан, а также русист из этого же вуза Жарбулова Сауле Тураровна, кандидат педагогических наук, руководитель образовательной программы «Русский язык и литература» с докладом «Проблемы и вызовы формирования кросскультурной компетенции у учителей русского языка и литературы». Д. пед. наук, профессор СВФУ Петрова Светлана Максимовна на материале доклада «Графико-символический анализ художественного текста в системе обучения русскому языку» показала новые подходы к данной проблеме сквозь призму семиотики, мнемотехники, эргономики. Являясь автором данной методики, профессор Петрова С.М. на протяжении многих лет апробировала её сначала в школе, затем на Отделении РОЯШ (РН), а сейчас в работе с иностранными студентами. Эта проблема нашла отражение во многих её научных публикациях и является её интеллектуальной собственностью.

Модератором второй секции «Цифровые ресурсы и технологии в формировании кросскультурной компетенции при обучении русскому языку» была кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы Бурцева Свет-

лана Семёновна, выступившая с докладом «Цифровая дидактика в аспекте эдукологической перспективы». В этой же секции был заслушан видеодоклад Апакиной Людмилы Вячеславовны, кандидата филологических наук, доцента кафедры русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики Института русского языка РУДН им. Патриса Лумумбы «Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования кросскультурной компетенции посредством искусственного интеллекта и интернет-платформ». Магистрант группы МОРЯ-24 Филиппова Саргылана Васильевна выступила с докладом «Онлайн-доска в обучении РКИ».

Активное участие в работе семинара приняли преподаватели кафедры методики преподавания русского языка и литературы. Зав. кафедрой, доктор педагогических наук, профессор Никифорова Евдокия Павловна была модератором панельной дискуссии «Языковая и этнокультурная идентичность народов России и мира сквозь призму языка и литературы отдельных этносов», на которой было заслушано видеовыступление Тагаева Мамеда Джакыповича, доктора филологических наук, профессора, директора Института русского языка Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б. Ельцина (г. Бишкек, Киргизская республика) на тему «Научно-методические концепции обучения русскому языку в Кыргызстане в постсоветскую эпоху: проблемы, поиски, решения». С докладом «Актуальные проблемы сопоставительной типологии русского и якутского языков» выступила доктор филологических наук, профессор кафедры Дмитриева Евдокия Николаевна.

С видеообращениями к участникам семинара выступили русисты из Казанского (Поволжского) федерального университета, Республики Таджикистан, Республики Узбекистан, Марокко (Северная Африка), Монголии, Китая.

Прошедший семинар показал назревшую необходимость объединения профессиональных сил российских и зарубежных русистов для создания методики обучения русскому языку как неродному и как иностранному на современном этапе.

Сведения об авторе

ПЕТРОВА Светлана Максимовна – д. пед. н., профессор, заведующий кафедрой русского языка как иностранного филологического факультета, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», г. Якутск, Российская Федерация.

E-mail: metlit@mail.ru

Information about the author

PETROVA Svetlana Maksimovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Russian as a Foreign Language, M. K. Ammosov North-Eastern Federal University.