

*А. С. Саввинов*

## **Руководитель в истинном смысле этого слова**

*A. S. Savvinov*

### **A true leader**

Недавно исполнилось 85 лет человеку, который в течение многих лет занимал высокие должности, руководил достаточно эффективно. Что значит быть хорошим руководителем? Попытаемся ответить на этот вопрос на основе жизненного опыта этого человека.

Речь идет о докторе философских наук – Филиппове Лазаре Степановиче.

Он сам считает, что путь к руководящей работе у него начался с того момента, когда Председатель Совета министров ЯАССР договорился с Председателем Моссовета о прохождении преддипломной практики студента МИСИ в образцовом газовом хозяйстве г. Москвы.

После защиты дипломной работы Лазарь Степанович был назначен руководителем строящегося газового хозяйства Якутска. За короткое время он справился с задачей газификации города. Лазарь Степанович уже в зрелые годы напишет: «В любой руководящей работе, чтобы она шла в планируемом направлении, нужен опытный и доброжелательный наставник». И добавит: «Я справился с поставленной задачей, благодаря Игнатову Льву Николаевичу, министру ЖКХ и Михаилу Николаевичу Семенову, председателю горсовета».

В свои 30 лет Лазарь Степанович становится заместителем министра ЖКХ Якутии. Стал ли тогда молодой, энергичный, знающий специалист руководителем в истинном смысле? Лазарь Степанович писал, что руководителем в истинном смысле этого слова он стал, будучи секретарем Ленского райкома партии.

Мудрость народная гласит, что практика без теории слепа, а хорошая теория исключительно практична. Означает ли это, что быть хорошим руководителем – значит быть хорошим теоретиком? Необразованные люди убеждены, что хорошая теория адекватно отражает реальную действительность. Но это – заблуждение. Любая теория раскрывает свойства, признаки, качества теоретического конструкта, возникшего в голове ученого. Поэтому трагедия любой научной теории, даже самой хорошей, состоит в том, что она рано или поздно превратится в плохую теорию, поскольку реальная действительность меняется, а теоретический конструкт не меняется. Поэтому вопрос – насколько теоретический конструкт соответствует самой реальной действительности, раскрывает стиль мышления, называемый диалектическим. Безусловно, хороший руководитель должен владеть стилем диалектического мышления с учетом конкретно-исторической ситуации.

Лазарь Степанович, будучи сыном своего времени – Советского времени, конкретизировал диалектический стиль мышления, актуализируя решения фундаментальных проблем существующего общественного строя.

---

*САВВИНОВ Андрей Саввич* – д. филос. н., профессор, заведующий кафедрой философии, Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова, г. Якутск, Россия.

Email: savvinov.andrey888@gmail.com

*SAVVINOV Andrey Savvich* – Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of Philosophy Department, M. K. Ammosov North-Eastern Federal University, Yakutsk, Russia.

Первая проблема связана с идеологической работой. Он пишет, что марксистское мировоззрение должно превратиться в личное убеждение гражданина, прежде всего, руководителя. Это и понятно, поскольку советская организация общества предполагала прочность системы Советов посредством коммунистического убеждения.

Вторую проблему Лазарь Степанович обозначил как проблему разграничения полномочий советских и партийных органов. Нетрудно заметить, что она непосредственно связана с качеством решения первой проблемы. Действительно, когда страной руководили В. И. Ленин, а после него И. В. Сталин, такой проблемы не было. Но она появилась после 1953 года, т.е. после смерти Сталина, поскольку, как считает Лазарь Степанович, руководители страны Советов были людьми далекими от марксистского учения.

Третью проблему Лазарь Степанович называет проблему первичной партийной организации, поскольку она является основой партии, т.е. именно она определяет прочность системы Советов.

Четвертую проблему Лазарь Степанович связывает с воспитанием подрастающего поколения.

Сегодня конкретно-историческая ситуация в стране изменилась, но это не означает, что изменился стиль диалектического мышления. И обращение к трудовой биографии профессора Филиппова Лазаря Степановича может оказаться исключительно полезным для руководителей любого уровня.

