

В. М. Саввинов

Миссия университетов по обеспечению территориальной связанности России в условиях глобальной турбулентности

Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова, г. Якутск, Россия

Аннотация. В статье раскрываются основные итоги II форума «Университеты и развитие геостратегических территорий России», прошедшего 10-12 июня 2022 г. на базе Северо-Восточного федерального университета. Показано, как в условиях динамично меняющихся внешнеполитических и экономических условий разрабатываются новые инструменты развития системы высшего образования как главного механизма обеспечения территориальной связанности России, сохранения и приумножения научного и технологического потенциала. В работе на основе анализа мнений и позиций участников форума представлены ход и результаты дискуссий и экспертных заседаний по актуальным вопросам развития университетов в новой геополитической обстановке, условиях отказа от Болонской системы и становления новой архитектуры российского образования. Раскрываются основные факторы, обеспечивающие каталитический эффект форума.

Ключевые слова: оценка, форум, геостратегическая территория, макрорегион, образовательная система, университеты, управление развитием, территориальная связанность, консорциум, цели устойчивого развития.

V. M. Savvinov

The mission of universities to ensure Russia's territorial cohesion during global turbulence

M. K. Ammosov North-Eastern Federal University, Yakutsk, Russia

Abstract. The article reveals the main results of the II Universities and the Development of Geostrategic Territories of Russia Forum hosted by the North-Eastern Federal University on June 10-12, 2022. It shows how under dynamically changing foreign policy and economic conditions, new tools for the development of the higher education system are being developed as the main mechanism for ensuring Russia's territorial cohesion, as well as preserving and increasing scientific and technological potential. Based on the analysis of the opinions of the forum participants, the article presents the progress and results of discussions and expert meetings on current issues of university development in the new geopolitical environment, amidst abandoning the Bologna Process and forming a new architecture of Russian education. The article reveals main factors providing the catalytic effect of the forum.

Keywords: assessment, forum, geostrategic territory, macroregion, educational system, universities, development management, territorial cohesion, consortium, sustainable development goals.

Введение

Форум «Университеты и развитие геостратегических территорий России» инициирован Северо-Восточным федеральным университетом и проводится с 2021 года. Материалы по итогам первого форума опубликованы в нашем журнале [1, с. 54-55] и на сайте СВФУ [2].

САВВИНОВ Василий Михайлович – проректор по стратегическому развитию, к. пед. н., Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, г. Якутск, Россия.

E-mail: vm.savvinov@s-vfu.ru ; dagasia@mail.ru

SAVVINOV Vasily – Vice Rector for Strategic Development, Candidate of Pedagogical Science, M.K. Ammosov North-Eastern Federal University, Yakutsk, Russia.

На втором форуме в июне 2022 года более двух тысяч участников и экспертов на 37 секциях и дискуссионных площадках обсудили наиболее актуальные вопросы развития российской системы высшего образования, науки и технологий, молодежной политики, социального и экономического развития макрорегионов, управления их развитием в современных геополитических условиях. Ключевой темой стала выработка миссии высшего образования как основы территориальной связанности России в условиях геополитических и экономических изменений, растущего санкционного и информационного прессинга и связанных с этим рисков.

Территориальная связанность России

Геополитическое положение Северо-Восточного федерального университета – расположение на двух крупнейших геостратегических территориях России – Дальнем Востоке и Арктической зоне Российской Федерации – определяет приоритеты его долгосрочного развития. Форум стал одним из крупнейших мероприятий по реализации миссии СВФУ, определенного программой развития в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» [3, с.9].

Проблемы обеспечения территориальной, культурной и духовной связанности России обостряются в условиях роста международного экономического и военно-политического давления. Глава Республики Саха (Якутия) А. С. Николаев, открывая пленарное заседание форума, сделал акцент на том, что в последнее время мир кардинально изменился, меняются и наша страна, и республика. В связи с этим «вопросы, касающиеся обеспечения территориальной связанности, формирования новых сетей взаимодействия научных и образовательных учреждений, патриотического воспитания и формирования ценностно-нравственных устоев у молодежи, в этом году стоят как никогда остро. Эти и другие вопросы нам нужно решать сообща» [4].

Программа форума отражала особенности складывающейся геополитической ситуации и состояла из следующих блоков:

- территориальное развитие России: пропорциональность и диспропорции, пространственная организация экономики геостратегических территорий, перспективы создания центров экономического роста;
- развитие федеральных университетов;
- выстраивание новой архитектуры российского высшего образования, реализация модели «Университет 360»;
- роль университетов в обеспечении информационной безопасности, цифровой суверенитет вузов;
- миссия университетов по продвижению русского языка на Азиатском континенте;
- нравственно-патриотическое воспитание современной молодежи;
- научная кооперация университетов и академических институтов;
- трансфер технологий и разработок, развитие научного задела вузов;
- реализация Национальной системы квалификаций.

В подготовке и проведении секций форума принимали участие ведущие научно-образовательные организации и консорциумы, органы исполнительной и законодательной власти. Соорганизатором экспертной дискуссии об итогах и перспективах федеральной олимпиады школьников по родным языкам народов России стал Комитет Совета Федерации по науке, образованию и культуре, по чьей инициативе был реализован один из значимых проектов Года культурного наследия народов России. В организации дискуссии по цифровизации корпуса родных языков стали Институт языкознания, Институт системного программирования РАН и Государственное собрание (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия). Конференция «Русский мир Азии» проведена при поддержке сообществ МАПРЯЛ,

РОПРЯЛ, АТАПРЯЛ. Дискуссии о стратегии развития национальной системы квалификаций России проведены при поддержке Национального совета при Президенте России по профессиональным квалификациям, Национального агентства развития квалификаций, Советов по профессиональным квалификациям. Дискуссия о новой архитектуре высшего образования организована при организационной и методической поддержке Университета 20.35.

Особое место на форуме занимали встречи участников Ассоциации «Университетский консорциум исследователей больших данных», консорциума «Университет 360», консорциума по описанию языков народов России на платформе «ЛингвоДок».

Русский мир Азии

Первый день форума открыла международная научно-практическая конференция «Русский мир Азии», посвященная 100-летию образования Якутской АССР [5]. Ключевой идеей стал поиск и обсуждение путей защиты российской культуры и истории от растущих попыток дискредитации, а также продвижение русского языка как фактора, определяющего территориальное и духовное единство России, распространение российской культурно-исторической традиции за рубежом. Инициатива проведения конференции принадлежит кафедре русского языка как иностранного филологического факультета СВФУ и ее заведующему С. М. Петровой. Среди организаторов конференции – ведущие объединения преподавателей русского языка: МАПРЯЛ, РОПРЯЛ, АТАПРЯЛ. Среди участников – представители федеральных и региональных органов исполнительной власти, сферы бизнеса, сотрудники вузов азиатского континента (Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Китай и Россия).

Конференция «Русский мир Азии» задала тон всему форуму, высокую планку экспертных обсуждений о роли университетов в обеспечении духовного единства России и распространении российских культурно-исторических традиций в мире в условиях жесткого военно-политического и экономического прессинга стран Запада. На секциях и дискуссионных площадках форума продолжилось начатое на конференции обсуждение путей защиты российской культуры и истории от непрекращающихся и ожесточенных попыток дискредитации страны, ее внешней и внутренней политики.

В данном контексте особое внимание было уделено русскому языку как важнейшему объединяющему звену, обеспечивающему общенациональное единство России и распространение российской культурно-исторической традиции за рубежом. Участники конференции приняли обращение к президенту России В. В. Путину о внесении изменений и дополнений к Федеральному закону «О государственном языке Российской Федерации» от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ в части поддержки и развития русского языка как государственного языка страны. Инициатива поддержана Минобрнауки России. В настоящее время экспертная работа набирает новую силу и энергию.

Новая миссия федеральных университетов

G-10 – совет ректоров федеральных университетов, коллективный совещательный орган крупнейших вузов страны – был создан в Казани во время Универсиады 2013 года. На форуме прошло очередное заседание совета «Федеральные университеты: переосмысление миссии в условиях турбулентности среды». В условиях роста рисков и внешнего давления руководители вузов сформировали общее видение о необходимости объединения усилий федеральных университетов:

- единое академическое пространство в состоянии решать общие задачи и в то же время поддерживать национально-культурные особенности конкретного региона. Только конструктивная кооперация может принести большую пользу в деле развития российской высшей школы. Открытость и нацеленность на непрерывное совершенствование являются основой силы нашего содружества (В. А. Кокшаров, ректор УрФУ);

- федеральные университеты вносят весомый вклад в формирование территориальной политики и, обобщая опыт деятельности в контексте безусловной интеграции в экономическую и социальную сферу федеральных округов, ищут новые решения, которые могли бы повысить роль этой категории вузов в обеспечении в целом территориальной связанности страны. Связанность территорий является существенно значимым элементом стратегии устойчивости государства, а ведущие вузы, обладая значительным потенциалом, могут оказать серьезную поддержку в вопросах преодоления диспропорций в социально-экономическом развитии территории России (Д. А. Таюрский, и. о. ректора КФУ);

- сеть федеральных университетов заложила основу максимально глубокого взаимодействия с регионом – это своего рода центры научно-образовательной гравитации и региональные средовые конструкторы. Сегодня на них возложена серьезная геополитическая миссия. Любой федеральный университет, где бы он ни находился – это глобальный университет. Если сеть федеральных университетов заработает как единое целое, это выведет нас на новый уровень кооперации и конвергенции (А. А. Федоров, ректор БФУ).

По итогам встречи G-10 принято решение о проведении встречи ректоров федеральных университетов для формирования общего видения о национальной системе высшего образования в современных условиях.

Пропорциональность и диспропорции развития России

Одним из факторов, которые определяют территориальную связанность России, является пропорциональность социально-экономического развития субъектов федерации. Для многих геостратегических территорий уровень качества жизни населения, транспортная доступность, развитость социально-культурных объектов существенно отличается от большинства регионов страны. В дискуссиях обсуждались актуальные проблемы реализации Стратегии пространственного развития Российской Федерации [6], как снижение диспропорций социально-экономического развития и учет природных, социальных условий, особенностей культурно-исторического развития регионов при территориальной организации экономики страны.

Экспертами выделены некоторые особенности новейших социально-экономических процессов, которые актуальны в управлении геостратегическими территориями и при проведении совместных исследований в рамках созданных и вновь создаваемых объединений:

1. Одновременно с беспрецедентным санкционным давлением остаются высокими эпидемиологические и экологические риски, генерирующие ограничения и действующие в отношении логистики, цепочек добавленной стоимости, организации экспортно-ориентированных производств и т.п.

2. В перспективе также возможны риски, связанные с частичным вытеснением российских производителей из международных проектов, с разрывом установившихся связей, что приведет в конечном счете к потребности в изменении стратегических целей и программ развития дальневосточного региона.

3. Пандемия, санкционные ограничения, вызвавшие разрыв межотраслевых и межстрановых экономических связей, продемонстрировали кризис глобального управления. Постпандемийный синдром вылился в высокие темпы роста мировой инфляции, безработицы, социального неравенства и бедности, внутривнутриполитической напряженности.

Указанные процессы обуславливают необходимость наращивания научно-образовательного потенциала университетов в систематизации принципов и механизмов разработки и согласования социально-экономических процессов, обеспечивающих устойчивость состояния природной среды, общественных отношений и экономики геостратегических территорий. По мнению многих экспертов, развитие России в условиях санкций и ограничений не исключает использования мобилизационной модели в рамках «двухколейной»

экономической системы, при которой правительство контролирует ключевые секторы экономики. Безопасность и экономическая независимость страны могут быть обеспечены политикой «островного» развития.

Цифровой суверенитет университетов

В условиях значительных геополитических изменений, открытой информационной войны информационная безопасность становится одним из ключевых элементов системы национальной безопасности. Острота и чувствительность проблемы в условиях значительного оттока IT-специалистов и необходимости обеспечения прорывного технологического развития ощущалась на секциях «Информационная безопасность и цифровой суверенитет вузов», «Цифровая связанность системы образования России. Цифровая пересборка университетов в новых условиях».

Наиболее емко о значимости дискуссий сказал министр иностранных дел Российской Федерации С. В. Лавров: «Отрадно, что в этот раз одна из секций посвящена весьма актуальной тематике международной информационной безопасности. Россия является интеллектуальным и политическим лидером в этой области» [7]. Сотрудники Департамента по информационной безопасности Министерства иностранных дел Российской Федерации указали, что ни одна страна на сегодняшнее время не может полностью справиться с проблемой информационной безопасности. Очень трудно решать подобные задачи, стоящие перед всем человечеством. Это – глобальные проблемы, реагировать на которые надо сообща.

С этими словами коррелирует мнение генерального директора ООО «АВАТЕК» А. С. Ломакина: «Информационная безопасность и цифровой суверенитет не какая-то немислимая тема, сегодня это правда дня. Если не начать действовать сейчас, то завтра уже будет поздно» [8].

Секции собрали значительное число специалистов – преподавателей и руководителей, вузов, представителей ИТ-бизнеса и государственных структур. Дискуссии показали, что при наличии стремления решать совместно острые задачи, возникающие в условиях санкционного давления и роста информационных атак, желания объединить потенциал и энергию молодых сотрудников, политическую волю руководителей вузов, можно обеспечить цифровую связанность системы высшего образования страны.

Наука и инновации в условиях санкций

Наиболее обобщенно идеи, прозвучавшие на экспертной дискуссии «Трансфер технологий в университете: рынок инноваций в новой реальности», выразил советник ректора Университета 20.35 О. Р. Мальсагов: «Легко сказать, что университет должен коммерциализировать свои технологии. Сложно ответить на вопрос: зачем? На мой взгляд, научные достижения наших ученых должны реализоваться в стране, чтобы развивать экономику, а ученые – получать достойное вознаграждение за сложный труд. Технологический суверенитет страны достигается в момент внедрения технологий» [9]. Проектирование будущего возможно в долгосрочном стратегическом партнерстве вузов и компаний реального сектора экономики. Данный тезис был раскрыт на кейсах как федеральных университетов (ДВФУ, САФУ, СВФУ), так и сферы предпринимательства (фонд «Сколково», технопарк «Якутия», группа компаний САТЕЛ, Национальная ассоциация трансфера технологий и др.)

На встрече проректоров по науке федеральных университетов «Будущее международных научных консорциумов в условиях геополитических рисков. Заменит ли Восток Запад?» обсуждалась готовность российских вузов к переориентированию на восточный вектор. О специфике «восточного поворота» наиболее емко сказал П. А. Марьяндышев, первый проректор САФУ: «Университетам в первую очередь нужно понять, что нужно

Востоку от России. Если для Запада российские университеты были источниками «рабочих» кадров, так как в ЕС и США достаточно высококвалифицированных исследователей, то, например, в Китае нет проблем с недостатком исполнителей» [9].

По итогам трехдневных дискуссий было принято решение разработать механизмы и инструменты, направленные на поддержку научного сотрудничества с дружественными и нейтральными странами; инициировать новые проекты для повышения привлекательности коллаборации с дальневосточными университетами для зарубежных партнеров.

Логическим продолжением дискуссий стало подписание декларации о создании Российско-Азиатского консорциума арктических исследований (РАКАИ). Консорциум рассматривается как мост между Азией и Арктикой, который необходим для России сейчас в этом глобальном мире, когда происходят вызовы, меняющие мировой порядок. Консорциум создается СВФУ в сотрудничестве с международной организацией северных регионов «Северный форум». Первые члены консорциума – международная организация «Северный форум», Таймырский колледж, Ненецкий агроэкономический техникум, Томский государственный университет, Петрозаводский государственный университет, Югорский государственный университет, Мурманский государственный технический университет, Сибирское отделение Российской Академии наук.

Целью РАКАИ является формирование нового межрегионального и международного научного сотрудничества между профессионалами, а также молодежью России и стран Азии, отвечающего современным глобальным вызовам и обеспечивающего достижения принципов устойчивого развития в регионах Севера и Арктики. О значимости такого объединения в своем обращении отметил программный директор Российского совета по международным делам И. Н. Тимофеев: «Мы обратили внимание на инициативу... и считаем ее крайне своевременной с учетом текущих геополитических реалий и проблем, связанных с Арктическим регионом и необходимостью тесного сотрудничества России по данному направлению со странами АТР» [10].

В рамках РАКАИ планируется осуществление совместной научной деятельности по следующим направлениям: транспортной инфраструктуре в Арктике, северному завозу, повышению качества жизни на Севере, жизнестойкости сообществ коренных малочисленных народов Севера, инвестициям и туризму, освоению новых видов энергетики, природосберегающих технологий индустриального развития, изучению изменений климата и их влиянию на многолетнемерзлые ландшафты, решению экологических проблем в Арктической зоне Российской Федерации.

Воспитание ценностей и убеждений нового поколения

В условиях международного военно-политического давления, роста активности различных средств массовой информации наиболее актуальным становится нравственно-патриотическое воспитание молодежи, формирование у него критического мышления и повышение уровня общего культурного и образовательного развития.

Значительное внимание было уделено формированию видения работы с молодежью в условиях значительных внешних рисков. Во время форума состоялось открытие центра студенческих инициатив и центра оценки и развития компетенций. Первым мероприятием центра стала экспертная дискуссия «Университет – точка осознанной коммуникации студентов и работодателей».

Проректоры федеральных университетов по воспитательной и внеучебной работе на экспертной дискуссии «Как воспитывать ценности и убеждения нового поколения» рассмотрели кейсы вузов по организации молодежной политики. Состоялось открытое и конструктивное обсуждение, высказывались разные, иногда противоположные точки зрения. Но все участники сошлись во мнении, что формирование ценностей молодежи – важная роль и миссия университетов.

II межрегиональный профессорский форум также обсудил вопросы влияния профессорско-преподавательского состава на формирование нового поколения профессионалов в макрорегионе. Открывая встречу, А. А. Панарин, руководитель Аппарата Российского профессорского собрания, отметил важность экспертного обсуждения вопросов взращивания поколения и связанных с этим изменений в системе высшего и среднего профессионального образования, научных разработок прикладного характера.

На молодежной дискуссионной площадке по сетевым проектам консорциума исследователей больших данных М. Г. Мягков и В. Л. Гойко провели дискуссию о том, как обучающиеся могут получить опыт командной работы над проектом федерального масштаба. Примером может послужить исследование ситуации с качеством высшего образования, в котором участвуют команды восьми вузов. Как отметил В. Л. Гойко, директор Центра прикладного анализа больших данных Томского государственного университета: «...первая Школа прикладного анализа данных прошла в 2018 году в Якутске, где мы впервые воплотили в жизнь идею обучить работе с данными специалистов и ученых из социальных и гуманитарных наук. В итоге в 2021 году Консорциум был отмечен престижной наградой CDO Awards в номинации за подготовку кадров» [11].

Цифровизация языкового разнообразия

Вопросы кооперации вузовской и академической науки обсуждались на экспертной дискуссии «Цифровизация языкового разнообразия и культурного наследия народов России: взаимодействие университетов и институтов РАН», соорганизаторами которой стали Институт языкознания и Институт системного программирования РАН. В дискуссиях приняли участие как сотрудники вузов и научных институтов РАН, так и представители общественных организаций, законодательных и исполнительных органов власти регионов России.

Многие языки народов Севера находятся на грани исчезновения. Согласно Атласу ЮНЕСКО, якутский язык определен как «уязвимый», долганский язык находится под угрозой исчезновения, чукотский, эвенский, эвенкийский – под серьезной угрозой, а юкагирский – в критическом состоянии. Северо-Восточный федеральный университет, понимая важность данной проблемы как в региональном, так и в макрорегиональном масштабах, в декабре 2021 года стал одним из инициаторов создания консорциума по описанию языков народов России на платформе «ЛингвоДок». На ней в настоящее время собрано более тысячи словарей и 300 корпусов текстов на языках и диалектах России [12]. Платформа позволяет в сжатые сроки обработать значительное количество материала и создать корпусы с глоссированием и снятой омонимией. Создание с его помощью корпусов языков народов Якутии даст возможность ответить на вопросы, которые важны не только для лингвистов, изучающих эти языки, но и для их носителей, обучающихся им в школах и университетах.

В настоящее время подготовлен лингвистический материал для запуска обучающей платформы по якутскому языку, которая может быть использована как в школах, так и в вузах. По итогам дискуссии принято решение по развитию научной коллаборации университетов и научных учреждений системы РАН по сохранению языков народов России: проведение междисциплинарных исследований с участием специалистов в области генетики, археологии с использованием платформы «ЛингвоДок», разработки единого формата онлайн-обучения родным языкам, создание новых учебных и методических материалов.

Работа продолжилась после форума: под руководством Ю. В. Норманской, главного редактора лингвистической платформы «ЛингвоДок», в июле-августе 2022 г. проведены курсы повышения квалификации для работы на платформе по описанию языков народов Севера.

Объединяя родные языки народов России

Сегодня в российской системе образования функционирует 105 языков, в том числе на 24 языках ведется обучение детей в школе, 81 – изучают в качестве предмета или факультативно. Олимпиада по родным языкам и литературе народов России направлена на повышение мотивации школьников, усиление их интереса к изучению, совершенствованию знаний родного языка и родной литературы, а также на выявление и поддержку способных, талантливых школьников, глубоко владеющих знаниями по родному языку и родной литературе, развитию их способностей. При ее проведении был учтен опыт стран Азии по организации олимпиад по языкам (Международная олимпиада по языку и культуре эвенков России и ороочонов Китая «ТУРЭН», международная олимпиада по полиязычию по 18 языкам в Казахстане).

В 2021-2022 учебном году олимпиада проводилась по 8 родным языкам и литературе народов России, в ней приняли участие школьники из 18 субъектов федерации. На форуме было принято решение в следующем учебном году провести олимпиаду по 27 языкам. Вместе с тем, в сентябре 2022 г. в рамках конкурса «Лучший учитель родного языка России» в Ессентуках состоялся круглый стол по перспективам развития олимпиады школьников, на котором участники конкурса выразили желание проводить олимпиаду по 35 языкам [13].

По итогам двухдневного обсуждения приняты решения, направленные на экспоненциальный рост участия в федеральной олимпиаде школьников по родным языкам и литературе народов России:

- расширение масштабов: от 8 языков и литературы народов России в 2021-2022 году до 56 языков и литературы народов России в 2024-2025 году;
- трехкратный рост количества субъектов Российской Федерации, в которых проводится олимпиада: от 18 в 2021-2022 учебном году до 56 в 2024-2025;
- шестикратный рост числа участников олимпиады: от 18 в 2021-2022 до 56 в 2024-2025 учебном году.

Основные показатели динамики участия в федеральной олимпиаде по языкам и литературе народов России

Показатели	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Количество языков народов России, по которым проводится олимпиада	8	27	42	56
Количество регионов и зарубежных стран – участников олимпиады	18	35	50	56
Количество участников олимпиады	3 346	10 000	15 000	20 000
Количество участников заключительного этапа	1 505	4 500	6 700	9 000

По итогам работы создана методическая комиссия, Совет Федерации принял решение стать соорганизатором олимпиады. В сентябре на базе Казанского федерального университета проведена Всероссийская конференция организаторов II Федеральной олимпиады школьников по родным языкам и литературе народов России «Роль университетов в сохранении и развитии родных языков и культуры народов России» [14].

Независимая оценка квалификаций

Одной из ключевых задач Национальной системы квалификаций Российской Федерации является своевременное реагирование системы подготовки кадров на изменения требований рынка труда. Как отметила А. А. Факторович, заместитель генерального директора Национального агентства развития квалификаций, «национальная система квалификаций

дает вузам необходимую «обратную связь», ответы на вопросы, чему учить студентов, чтобы они были конкурентоспособны и уверенно позиционировали себя на рынке труда» [15].

Влияние национальной оценки квалификации как инструмента кадрового обеспечения опережающего развития регионов обсуждалась на экспертных дискуссиях «Университеты как «ядерные» кластеры реализации стратегии развития национальной системы квалификаций России», «Развитие профессиональных квалификаций в сфере образования: механизмы НСК для социальной защиты и непрерывного профессионального развития педагогов», «Образование для сферы труда и бизнеса: вызовы и приоритеты». Дискуссии организованы при участии Национального совета при Президенте России по профессиональным квалификациям, Национального агентства развития квалификаций, Советов по профессиональным квалификациям финансового рынка, в сфере образования, в сфере управления и права, в области документационного и административно-хозяйственного обеспечения деятельности организации, ассоциации развития педагогического образования и др.

Каталитический эффект форума

На закрытии форума А. В. Крутских, спецпредставитель Президента Российской Федерации по вопросам международного сотрудничества в области информационной безопасности, директор департамента международной информационной безопасности Министерства иностранных дел Российской Федерации, обозначил главную ценность конференции: «Я как человек верующий говорю – это неслучайно, что все приурочено к этому этапу развития нашей страны. Мы не в одиночку, далеко не в одиночку, но на нас сейчас оказывается давление. Поэтому, чем больше на Россию давят, тем больше реализуется тезис форума «Сила России – в ее регионах, в их единении» [16, с. 115].

Форум стал крупной экспертной площадкой, где происходил свободный обмен мнениями, конструктивный разговор во всем вопросам трансформации высшего образования и роли университетов в развитии регионов и страны в условиях роста санкционного давления, турбулентности геополитической обстановки в мире. Его каталитический эффект сформировался благодаря созданию яркой, эмоционально-насыщенной, содержательной среды. Форум «Университеты и развитие геостратегических территорий России», по мнению С. В. Лаврова, утверждается в качестве полезной дискуссионной площадки, объединяющей видных отечественных и зарубежных экспертов, представителей органов власти, научных и деловых кругов.

Действительно, успешность, профессионально значимые результаты любой конференции, семинара, форума во многом зависят от того, каким образом построен процесс обсуждения, процесс работы участников. Главная каталитическая реакция – установление контактов между участниками конференции, заинтересованными сторонами и организациями. Если рассмотреть с этой точки зрения процесс проведения форума «Университеты и развитие геостратегических территорий России», то можно выделить следующие факторы, которые непосредственно влияют на создание его каталитического эффекта:

1. Поддержание атмосферы неформального профессионального общения, чувства корпоративного единства. Онлайн-коммуникация части экспертов была организована на платформе ММСО.Коннект. В ходе рефлексии по итогам проведенных мероприятий форума многие эксперты и организаторы не раз утверждали, что складывается особая доверительная атмосфера.

2. Содержание, актуальное для участников и для текущей ситуации в профессиональной области, значимая для участников тематика, отражающая их интересы. Выбор темы форума определялся тенденциями развития системы высшего образования России и текущей геополитической обстановкой, происходящими изменениями в обществе.

3. Создание и поддержание возможностей для активного включения всех участников в работу форума. Использование разнообразных технологий и форм, стимулирующих открытое обсуждение и групповую работу: традиционные доклады, мастер-классы, работа в секциях, открытые дискуссии, профессиональные встречи.

4. Наличие ярких профессионалов, лидеров профессионального сообщества, способных и готовых делиться принципиально новым. Общение в неформальной обстановке, индивидуальные и коллективные консультации, профессиональные дискуссии, возможность получить комментарии на актуальные проблемы увеличивают каталитический эффект форума для ее участников.

5. Значительная предварительная подготовка, экспертное обсуждение выносимых на дискуссии вопросов. В 2021-2022 учебном году состоялось более 50 стратегических сессий по актуальным проблемам развития СВФУ. В них приняли участие две трети сотрудников университета. К форуму издан пятый доклад СВФУ о достижении целей устойчивого развития «ESG-трансформация университета в условиях роста неопределенности среды» [17].

Все указанные факторы позволили создать творческую среду, когда форум и его результаты стали привлекательным, ярким и важным событием для профессионального сообщества и каждого отдельного участника встречи.

И о доверии

Третий форум решено провести в 2023 году под девизом «Университеты: движение, основанное на доверии». Основная тема третьей встречи экспертов родилась после итогового заседания форума, на котором директор Института системного программирования РАН А.И. Аветисян сказал: «...в последнее время... слово «доверие» мы стали много произносить, хотя оно давно витало в воздухе. Очень часто мы знаем, что хотим, иногда даже образ будущего правильно можем нарисовать, но в современном мире очень важно договориться, как это делать» [16, с. 116].

Подготовка третьего форума началась, разрабатывается архитектура программы, обсуждаются новые идеи, планируются исследования, результаты которых мы узнаем через год.

Литература

1. Саввинов, В. М. Форум «Университеты и развитие геостратегических территорий России» / В. М. Саввинов // Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова. Серия: Педагогика. Психология. Философия. – 2021. – № 1(21). – С. 54-55.

2. Университеты и развитие геостратегических территорий России: Форум «Университеты и развитие геостратегических территорий России», на базе Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова, Якутск, 18–19 марта 2021 года. – Якутск : Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова, 2021. – 96 с.

3. Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова» на 2021-2030 годы. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2021. – 84 с.

4. СВФУ соберет экспертов на II форум «Университеты и развитие геостратегических территорий» [Электронный ресурс] // URL: https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=174751 (дата обращения – 21.08.2022).

5. II геофорум СВФУ: конференция «Русский мир Азии» открывает форум «Университеты и развитие геостратегических территорий России» [Электронный ресурс] // URL: https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=25&ELEMENT_ID=176364 (дата обращения – 21.08.2022).

6. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 г., утверждена распоряжением Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р.

7. II геофорум СВФУ: участников форума поприветствовал Министр иностранных дел РФ Сергей Лавров [Электронный ресурс] // URL: https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=176311 (дата обращения – 17.08.2022).
8. II геофорум СВФУ: университеты России создают единую политику безопасности информации в вузе [Электронный ресурс] // URL: https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=176366 (дата обращения – 17.08.2022).
9. II геофорум СВФУ: будущее международных научных консорциумов и трансфер технологий рассмотрят на форуме [Электронный ресурс] // URL: https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=176340 (дата обращения – 11.09.2022).
10. II геофорум СВФУ: подписана декларация о создании Российско-Азиатского консорциума арктических исследований [Электронный ресурс] // URL: https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=176632 (дата обращения – 11.09.2022).
11. II геофорум СВФУ: эксперты рассказали о проектах консорциума исследователей больших данных для молодых ученых [Электронный ресурс] // URL: https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=176414 (дата обращения – 7.09.2022).
12. Лингвисты СВФУ запустят онлайн-платформу для изучения якутского языка [Электронный ресурс] // URL: <https://p220.ru/media/news/lingvisty-svfu-zapustyat-onlayn-platformu-dlya-izucheniya-yakutskogo-yazyka/> (дата обращения – 11.09.2022).
13. В 2023-24 году СВОИШ СВФУ может расширяться на 10 новых языков [Электронный ресурс] // URL: https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=4&ELEMENT_ID=183709 (дата обращения – 21.09.2022)
14. Римма Галушина: «Продолжаем взаимодействие с ведомствами по расширению господдержки олимпиады» [Электронный ресурс] // URL: https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=4&ELEMENT_ID=183306 (дата обращения – 21.09.2022)
15. II геофорум СВФУ: Национальная система квалификаций усилит роль региональных вузов [Электронный ресурс] // URL: https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=176635 (дата обращения – 11.09.2022)
16. Роль университетов в обеспечении территориальной связанности России в меняющемся мире / Под общ. ред. В. М. Саввинова. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2022. – 132 с.
17. ESG-трансформация университета в условиях роста неопределенности среды. Доклад о достижении целей устойчивого развития, 2021 / Под общ. ред. В. М. Саввинова ; Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2022. – 164 с.

References

1. Savvinov, V. M. Forum “University i razvitie geostrategicheskikh territorij Rossii” / V. M. Savvinov // Vestnik Severo-vostochnogo federal'nogo universiteta im. M.K. Ammosova. Serija: Pedagogika. Psihologija. Filosofija. – 2021. – № 1(21). – S. 54-55.
2. University i razvitie geostrategicheskikh territorij Rossii: Forum «University i razvitie geostrategicheskikh territorij Rossii», na baze Severo-Vostochnogo federal'nogo universiteta im. M.K. Ammosova, Jakutsk, 18–19 marta 2021 goda. – Jakutsk: Severo-Vostochnyj federal'nyj universitet im. M.K. Ammosova, 2021. – 96 s.
3. Programma razvitiya federal'nogo gosudarstvennogo avtonomnogo obrazovatel'nogo uchrezhdenija vysshego obrazovaniya «Severo-Vostochnyj federal'nyj universitet imeni M.K. Ammosova» na 2021-2030 gody. – Jakutsk : Izdatel'skij dom SVFU, 20021. – 84 s.
4. SVFU soberet jekspertov na II forum «University i razvitie geostrategicheskikh territorij» [Jelektronnyj resurs] // URL: https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=174751 (data obrashhenija – 21.08.2022).
5. II geoforum SVFU: konferencija «Russkij mir Azii» otkryvaet forum «University i razvitie geostrategicheskikh territorij Rossii» [Jelektronnyj resurs] // URL: https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=25&ELEMENT_ID=176364 (data obrashhenija – 21.08.2022).
6. STRATEGIJA prostranstvennogo razvitiya Rossijskoj Federacii na period do 2025 g., utverzhdena rasporyjazheniem Pravitel'stva RF ot 13 fevralja 2019 g. № 207-r.
7. II geoforum SVFU: uchastnikov foruma poprivetstvoval Ministr inostrannyh del RF Sergej Lavrov [Jelektronnyj resurs] // URL: https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=176311 (data obrashhenija – 17.08.2022).

8. II geoforum SVFU: universitety Rossii sozdajut edinuju politiku bezopasnosti informacii v vuze [Jelektronnyj resurs] // URL: https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=176366 (data obrashhenija – 17.08.2022).

9. II geoforum SVFU: budushhee mezhdunarodnyh nauchnyh konsorciumov i transfer tehnologij rassmotrjat na forume [Jelektronnyj resurs] // URL: https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=176340 (data obrashhenija – 11.09.2022).

10. II geoforum SVFU: podpisana deklaracija o sozdanii Rossijsko-Aziatskogo konsorciuma arkticheskikh issledovanij [Jelektronnyj resurs] // URL: https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=176632 (data obrashhenija – 11.09.2022).

11. II geoforum SVFU: jeksperty rasskazali o proektah konsorciuma issledovatelej bol'shikh dannyh dlja molodyh uchenykh [Jelektronnyj resurs] // URL: https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=176414 (data obrashhenija – 7.09.2022).

12. Lingvisty SVFU zapustjat onlajn-platformu dlja izucheniya jakutskogo jazyka [Jelektronnyj resurs] // URL: <https://p220.ru/media/news/lingvisty-svfu-zapustyat-onlajn-platformu-dlya-izucheniya-yakutskogo-jazyka/> (data obrashhenija – 11.09.2022).

13. V 2023-24 godu SVOSh SVFU mozhet rasshirit'sja na 10 novykh jazykov [Jelektronnyj resurs] // URL: https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=4&ELEMENT_ID=183709 (data obrashhenija – 21.09.2022)

14. Rimma Galushina: «Prodolzhaem vzaimodejstvie s vedomstvami po rasshireniju gospodderzhki olimpiady» [Jelektronnyj resurs] // URL: https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=4&ELEMENT_ID=183306 (data obrashhenija – 21.09.2022)

15. II geoforum SVFU: Nacional'naja sistema kvalifikacij usilit rol' regional'nykh vuzov [Jelektronnyj resurs] // URL: https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=176635 (data obrashhenija – 11.09.2022)

16. Rol' universitetov v obespechenii territorial'noj svjazannosti Rossii v menjajushhemsja mire. / [pod obshh.red. V.M. Savvinova]. – Jakutsk : Izdatel'skij dom SVFU, 2022. – 133 s.

17. ESG-transformacija universiteta v uslovijah rosta neopredelennosti sredy. Doklad o dostizhenii celej ustojchivogo razvitija, 2021 / [pod obshh. red. V.M. Savvinova] ; Severo-Vostochnyj federal'nyj universitet imeni M.K. Ammosova. – Jakutsk : Izdatel'skij dom SVFU, 2022. – 164 s

